

**PROBLEMATIKA GURU PENDAMPING (*SHADOW TEACHER*)  
DALAM MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN SISWA  
AUTIS DI KELAS II SDN SUMBERSARI 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SINTIA AYU WULAN DANINGSIH**

**201410430311132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

**PROBLEMATIKA GURU PENDAMPING (*SHADOW TEACHER*)  
DALAM MEMBANTU PROSES PEMBELAJARAN SISWA  
AUTIS DI KELAS II SDN SUMBERSARI 1 MALANG**

**SINTIA AYU WULAN DANINGSIH  
201410430311132**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

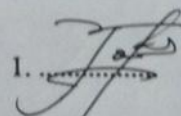
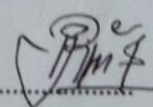
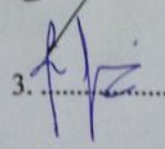
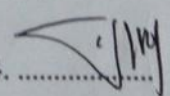
Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 24 Maret 2018

  
**Dekan FKIP,**  
  
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Maharani Putri K., M.Pd
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes
4. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Judul yang penulis ajukan adalah “Problematika Guru Pendamping (*Shadow Teacher*) dalam Membantu Proses Pembelajaran Siswa Autis di Kelas II Sdn Sumbersari 1 Malang.”

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pembimbing serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Erna Yayuk, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, motivasi, serta masukan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Kepala Sekolah SDN Sumbersari 1 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Serta semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya pada jenjang Sekolah Dasar.

Malang, 11 Maret 2018

Sintia Ayu Wulan Daningsih

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Batasan Operasional.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Anak Berkebutuhan Khusus .....	10
a. Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
b. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	11
2. Anak Autis .....	14
a. Definisi Anak Autis.....	14
b. Faktor Penyebab Anak Autis.....	17
c. Karakteristik Anak Autis .....	20
d. Terapi Anak Autis.....	23
3. Pembelajaran .....	27
a. Definisi Pembelajaran .....	27
b. Metode Pembelajaran.....	28
c. Langkah-langkah Pembelajaran.....	32
4. Guru Pendamping .....	34
a. Definisi dan Tugas Guru.....	34
b. Pengertian Guru Pendamping .....	35
c. Tujuan Pendampingan.....	36
d. Petunjuk dan tips bagi guru untuk menangani anak auti .....	39
e. Kiat-kiat sebagai guru pendamping ( <i>shadow teacher</i> ) .....	42
B. Penelitian yang Relevan .....	44

C. Kerangka Pikir.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D. Sumber Data .....	49
E. Instrument Penelitian .....	50
1. Pedoman Observasi.....	50
2. Pedoman Wawancara.....	52
F. Prosedur Penelitian .....	53
1. Tahap Perencanaan .....	53
2. Tahap Pengumpulan Data.....	53
3. Tahap Analisis Data.....	54
4. Tahap Pelaporan.....	55
G. Analisis Data.....	55
1. Pengumpulan Data .....	56
2. Reduksi Data .....	56
3. Penyajian Data .....	57
4. Penarikan Kesimpulan .....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
1. Meningkatkan Ketekunan .....	58
2. Triangulasi Metode .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Problematika Guru Pendamping ( <i>Shadow Teacher</i> ) .....	59
a. Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	60
b. Problematika membaca .....	65
c. Problematika Menulis .....	68
d. Problematika Berhitung .....	73
e. Problematika Konsentrasi .....	75
2. Solusi dalam Mengatasi Problematika Guru Pendamping .....	79
a. Solusi Problematika Membaca.....	79
b. Solusi Problematika Menulis .....	82
c. Solusi Problematika Berhitung .....	89
d. Solusi Problematika Konsentrasi .....	91
B. Pembahasan .....	94
1. Problematika Guru Pendamping ( <i>Shadow Teacher</i> ) .....	95
a. Kegiatan Pembelajaran di Kelas .....	95
b. Problematika Membaca.....	97
c. Problematika Menulis .....	99
d. Problematika Berhitung.....	101
e. Problematika Konsentrasi .....	102

2. Solusi dalam Mengatasi Problematika Guru Pendamping .....	104
a. Solusi Problematika Membaca .....	104
b. Solusi Problematika Menulis .....	106
c. Solusi Problematika Berhitung .....	107
d. Solusi Konsentrasi .....	109
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan .....	112
B. Saran .....	113
 DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN.....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Guru Pendamping ( <i>Shadow Teacher</i> ) .....	117
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru Pendamping ( <i>Shadow Teacher</i> ) .....	121
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Pembimbing Khusus (GPK) .....	126
Lampiran 4. Lembar Wawancara Guru Kelas II.....	130
Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran di Kelas .....	132
Lampiran 6. Dokumentasi saat Wawancara.....	136
Lampiran 7. Identitas Sekolah.....	137
Lampiran 8. Data Sarana dan Prasarana .....	139
Lampiran 9. Permohonan Ijin Penelitian .....	140
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian .....	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Plagiasi.....	142
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	143



## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, dkk. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Sastry, Anjali, dkk. 2014. *Parenting Anak dengan Autisme; Solusi, Strategi, dan Saran Praktis Untuk Membantu Keluarga Anda*. Terjemahan oleh Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Irham, Muhamad, dkk. *Psikologi Pendidikan; Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Garnida, Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif; Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Efendi, M. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta, Bumi Aksara
- Ramli, M. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan pendidikan tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Barnawi, dkk. 2014. *Kinerja Guru Profesional; Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Marienzi, Rani. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Autis*. (Online). [ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/822](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/822). Diakses pada tanggal 20 Desember 2017
- Cahyani, Intan Dwi. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pramembaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Anak Autis Kelas Tk B Di Slb Citra Mulia Mandiri*. (Online). [journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/9727/9381](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/download/9727/9381). Diakses pada tanggal 20 Desember 2017



*Lakshita, Nattaya. 2013. Panduan Simpel Mendidik Anak Autis. Yogyakarta: Javalitera*

*Delphie, Bandi. 2006. Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (dalam Setting Pendidikan Inklusi). Bandung: PT. Refika Aditama*

*Thompshon, Jenny. 2010. Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. Terjemahan oleh Eka Widayati. Jakarta: Erlangga Group*

*Ramadhan, M. 2013. Ayo Belajar Mandiri (Pendidikan Keterampilan & Kecakapan Hidup Untuk Anak Berkebutuhan Khusus). Yogyakarta: Javalitera*

*Achmad, Soraya L. 2013. Latihan Hal Keseharian Untuk Anak Autis. Yogyakarta: Javalitera*

*Wiyani, Novan Ardy. 2014. Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar-ruzz Media*

*Olivia, Femi. 2007. Membantu Anak Punya Ingatan Super. Jakarta: PT Elex Media Komputindo*

